

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

## Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

### Hình học và Thời gian

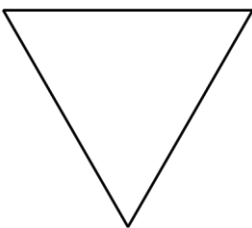
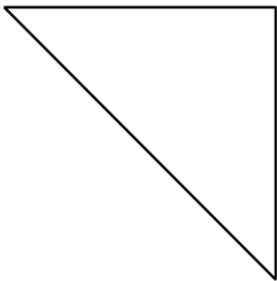
Trong bài học này, học sinh suy luận về các hình dạng và thuộc tính của chúng rồi chia các hình dạng thành các phần bằng nhau. Học sinh cũng cho biết thời gian theo giờ và giờ rưỡi.

### Phần A: Hình phẳng và hình không gian

Trong phần này, học sinh khám phá và suy luận về các thuộc tính của hình dạng hai và ba chiều. Học sinh gọi tên các hình dạng, bao gồm hình nón, hình cầu, hình trụ, hình lập phương, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình thoi và hình lục giác. Học sinh chỉ ra các thuộc tính xác định (số cạnh thẳng và góc) của hình tam giác, hình chữ nhật và hình vuông và phân biệt chúng với các thuộc tính không xác định (màu sắc, hướng, kích thước). Học sinh sẽ mô tả lý do tại sao một hình dạng thuộc một loại nhất định bằng ngôn ngữ riêng của mình. Ví dụ: “Đây đều là hình tam giác vì chúng có ba cạnh thẳng và ba góc. Đây không phải là hình tam giác vì các cạnh không chạm vào nhau.”

Hình tam giác

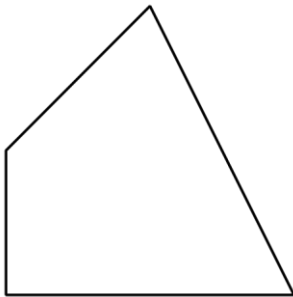
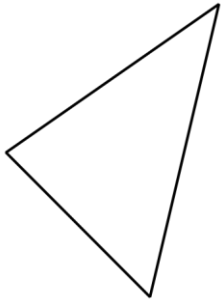
không phải hình tam giác



TÊN

NGÀY

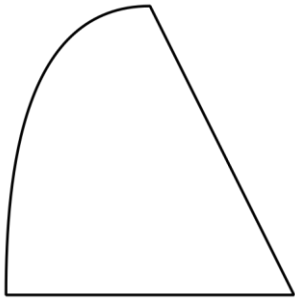
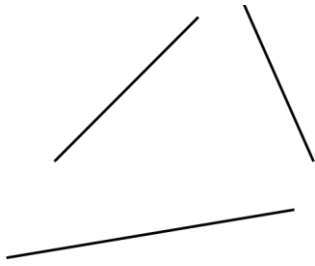
TIẾT HỌC



TÊN

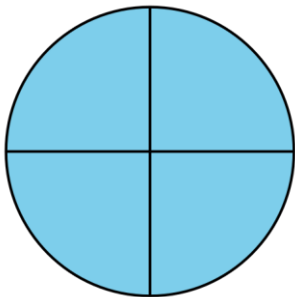
NGÀY

TIẾT HỌC



### Phần B: Một nửa và một phần tư

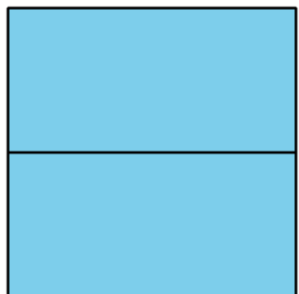
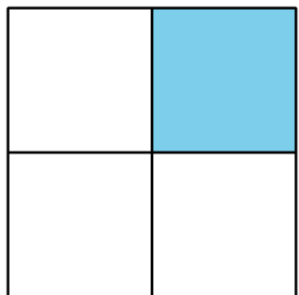
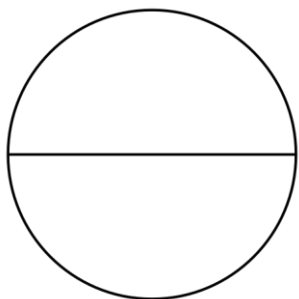
Trong phần này, học sinh khám phá ý tưởng về một nửa và một phần tư hoặc một phần tư là những phần bằng nhau của một tổng thể. Học sinh nghe và sử dụng thuật ngữ hai nửa để mô tả một hình được chia thành hai phần bằng nhau và các thuật ngữ một phần tư và phần tư để mô tả một hình được chia thành bốn phần bằng nhau. Học sinh sẽ xem xét kích thước của một phần tư và một nửa so với cùng một tổng thể. Học sinh sẽ sử dụng ngôn ngữ tổng thể, một nửa, một phần tư, một phần tư, một nửa, một phần tư và một phần tư để mô tả các phần và mối quan hệ của các phần với tổng thể.



TÊN

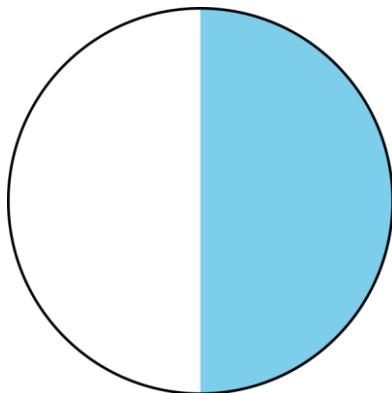
NGÀY

TIẾT HỌC



### Phần C: Thời gian tính bằng giờ và giờ rưỡi

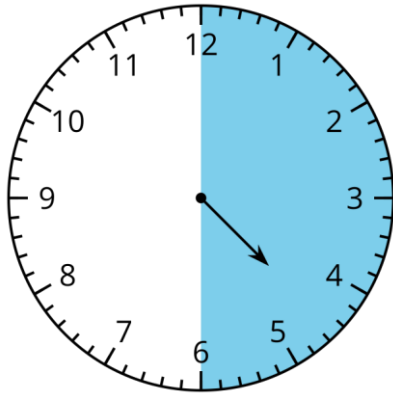
Trong phần này, học sinh học cách nói thời gian theo giờ và giờ rưỡi trên đồng hồ kim và đồng hồ kỹ thuật số bằng cách liên hệ các số 1–12 với mặt đồng hồ và chữ viết.



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Học sinh sẽ xác định kim phút và kim giờ. Học sinh biết rằng kim giờ chỉ vào một số hoặc giữa hai số và cho chúng ta biết bây giờ là mấy giờ. Học sinh cũng biết rằng khi kim phút chỉ thẳng vào số 12 thì lúc đó là giờ hoặc \_\_\_\_:00 và khi kim phút chỉ vào số 6 thì là giờ rưỡi hoặc \_\_\_\_:30.

### Thực hành tại nhà!

Chơi trò “Tôi theo dõi” với học sinh để giúp các em nhận biết các hình dạng trong thế giới thực.

Nói:

- Bố/mẹ theo dõi một hình khối cuộn tròn. Hình dạng của bố/mẹ có thể là gì?
- Con quan sát một hình trụ (khối lập phương, hình nón, hình cầu). Hình trụ là vật thể gì?

Kết nối thời gian biểu của học sinh với thời gian trên đồng hồ số và đồng hồ tương tự theo giờ rưỡi.

Hỏi:

- Con đi ngủ (dậy đi học, ăn sáng) lúc mấy giờ?
- Đồng hồ chỉ mấy giờ?
- Đồng hồ sẽ đọc gì khi đến giờ đi ngủ?
- Đồng hồ trông như thế nào nếu lúc đó là 3:00?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®